

任教班級	904 905	任課老師姓名	呂宜姿	科目	國文
一 課程目標	1. 明瞭國語文的特質，加強閱讀素養與寫作技巧。 2. 培養語文創作的興趣，強化欣賞文學作品的的能力。 3. 結合語文與科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域。 4. 培育關鍵能力，啟發多元智慧，提昇文學素養。				
二 教學目標	1. 奠定語文能力，增進學習興趣。 2. 加強寫作技巧，培養口語表達。 3. 涵養人文精神，拓展心靈視野。				
三 教學計畫	1. 妥善運用教材教具，多元化教學，啟發多元智慧。 2. 提供各類範文，引導學生賞析。 3. 教學方式切合國中學生的學習心理與能力。				
四 教材內容	九年級國文課本 <b>第五冊</b> 課本內容及習作（包括相關語文常識）。（翰林版）				
五 作業內容	1. 上課筆記抄寫、習作練習。（常態） 2. Google Classroom 派發作業。（少量／不定期） 3. 教出閱讀力——各類文體佳作欣賞。 4. 教出寫作力——各類文體引導寫作。🔴擴充思辨能力，以形塑個人獨到見解				
六 評量方式	1. 基礎評量：如紙筆測驗、作業評量、態度檢核、寫作練習。 2. 多元評量：如學習檔案、口語表達、分組討論、資訊協作。 3. 學期成績計算： (1) 平時評量成績（60%）包含平時測驗 40%；作業習寫 40%；學習態度 20%。 (2) 定期評量成績（40%）包含學期中共三次定期評量成績。				
七 個人教學理念	1. 教育是一種藝術，是一種修行，與學生同修共行。 <u>付出才會傑出；投入才會深入；關懷才會關懷。</u> 國文的學習不只侷限在課本上，多閱讀課外書籍，多蒐集資料，多練習寫作，才能擁有理想的學習成果。 <u>「善教者如扣鐘，扣之以大者，以大鳴；扣之以小者，以小鳴。」</u> 學習上亦然，唯有真正落實 <u>「非學無以致疑，非問無以廣識」</u> 精神，才能獲致真知。 2. 教導孩子讀書摘要及畫重點方法，遇到新概念能先理解，而非急著囫圇記憶。 3. 要求學生作業一定要自己完成，不抄襲。唯有如此，才能擁有屬於自己的獨立思考及統整概念的機遇。🔴學習帶得走的知識與能力是刻不容緩的要事！ 4. 積極的人學到更多。🔴多做多得！ (1) 從自問「為什麼」確立學習目標。 (2) 所有任務，都蘊含獨一無二的學習機會。 (3) 了解自己，才能串起每一個成長契機。 5. <u>想像力</u> 、 <u>觀察力</u> 與 <u>創造力</u> 是悠遊書海的重要利器，宜積極培養與提早訓練。				
八 擬請家長協助配合事項	1. 培養子女 <u>以終為始、要事第一、主動積極、今日事今日畢</u> 的優質學習習慣。 2. 協助 <u>建立子女的人生目標並全力以赴</u> 。有空也可翻閱孩子的作業本，從內容的完整性、正確性以及字跡是否整齊，即可 <u>窺知孩子的學習態度</u> 。 3. 學習不應只是著重升學或分數的追求， <u>應該激發孩子求知的好奇與熱忱</u> ，鼓勵其多多閱讀多元且優良之課外書籍，以涵養豐厚人文素養。 4. 後疫情時代之下， <u>數位協作將會是學生未來十年最重要的能力</u> 。家長可協助孩子 <u>找到自我優勢與定位</u> ，從而 <u>善用社交媒體</u> ，以達成長與成熟的終極目標。				