

臺北市立大直高級中學 112 學年度第一學期『學校日』活動
班級經營計畫書

班 級	706	導師姓名	鄞以玫	擔任科目	國文																		
輔導管教要點	請參照本校『教師輔導與管教學生實施要點』摘要說明。																						
申訴管道	學務處																						
生活常規	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每日準時於 7:25 之前到校，並於座位上安靜自習。 2. 服裝儀容符合班級規定。 3. 班級打掃工作確實執行，隨時注意維護教室整潔。 4. 上課時保持安靜，發言請在適當的時候舉手發問。 5. 每日準時交聯絡簿，並按時繳交作業。 6. 對師長有禮貌，對同學要尊重包容。 7. 不要帶貴重物品、過多的金錢到學校。 8. 遵守校規，與學習無關的違禁品切勿帶到學校。 																						
公共服務	依學務處安排。																						
重要活動	<p>請參照聯絡本所附學校行事曆之內容。</p> <p>導師另行安排之班級活動，將另外通知家長。</p>																						
本班任課老師	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">國文：鄞以玫老師</td> <td style="width: 50%;">英文：陳鴻慧老師</td> </tr> <tr> <td>數學：周希明老師</td> <td>生物：李慧施老師</td> </tr> <tr> <td>歷史：鄭嘉蓁老師</td> <td>地理：廖培良老師</td> </tr> <tr> <td>公民：蔡文琦老師</td> <td>健康教育：廖瓊梅老師</td> </tr> <tr> <td>體育：鐘銘益老師</td> <td>音樂：董璘老師</td> </tr> <tr> <td>童軍：張賀玲老師</td> <td>日日是好日：蔡幸娟老師</td> </tr> <tr> <td>家政：黃佳麗老師</td> <td>輔導：張棗老師</td> </tr> <tr> <td>生活科技：曹詠喬老師</td> <td>視覺藝術：許芯慈老師</td> </tr> <tr> <td>本土語言(閩南語)：鄞以玫老師</td> <td></td> </tr> </table>					國文：鄞以玫老師	英文：陳鴻慧老師	數學：周希明老師	生物：李慧施老師	歷史：鄭嘉蓁老師	地理：廖培良老師	公民：蔡文琦老師	健康教育：廖瓊梅老師	體育：鐘銘益老師	音樂：董璘老師	童軍：張賀玲老師	日日是好日：蔡幸娟老師	家政：黃佳麗老師	輔導：張棗老師	生活科技：曹詠喬老師	視覺藝術：許芯慈老師	本土語言(閩南語)：鄞以玫老師	
國文：鄞以玫老師	英文：陳鴻慧老師																						
數學：周希明老師	生物：李慧施老師																						
歷史：鄭嘉蓁老師	地理：廖培良老師																						
公民：蔡文琦老師	健康教育：廖瓊梅老師																						
體育：鐘銘益老師	音樂：董璘老師																						
童軍：張賀玲老師	日日是好日：蔡幸娟老師																						
家政：黃佳麗老師	輔導：張棗老師																						
生活科技：曹詠喬老師	視覺藝術：許芯慈老師																						
本土語言(閩南語)：鄞以玫老師																							

<p>個人帶班理念</p>	<p>三項班規：尊重、誠實、全力以赴</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 尊重：這個階段的孩子們會開始覺得自己「長大」了，不希望再被當作小孩子看待，因此老師會請他們仔細注意自己的言行，是否尊重團體、是否尊重他人，以及更重要的，是讓他體認到：做到這些「尊重」，其實就是尊重他自己。 2. 誠實：人難免會犯錯，重要的是如何面對自己犯的錯並負起責任。因此老師會要求孩子務必誠實待人，即使犯了錯，應主動坦承，尋求道歉或是補救的方式，勿說謊掩飾，造成一錯再錯，難以收拾的場面。 3. 全力以赴：老師會要求孩子事事盡全力，做到「自己能夠做到最好的程度」。只要盡力了，即使最後結果不如預期，甚至失敗了，也是值得鼓勵以及稱讚的。做到自己的最好，就是最棒！
<p>擬請家長配合 協助事項</p>	<p>請家長協助督促孩子確實完成聯絡簿上所列之所有項目，讓孩子養成習慣，配合學校進度來學習，避免因遲交作業或複習不確實而造成學習上的障礙。</p> <p>每日聯絡簿皆有孩子書寫之當日心得小記，也請家長一同關心孩子的生活點滴以及想法，亦可在聯絡簿上直接給予孩子鼓勵、回饋或建議，讓聯絡簿成為親、師、生三方的溝通橋樑。</p>
<p>和導師的聯絡 時間及方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聯絡簿 2. 辦公室：25334017 #223 3. 手機 4. Line 訊息