

# 臺北市立大直高級中學 112 學年度第 2 學期

## 高中部 歷史科 科教學活動計畫書

任教班級	108、109、110	任課老師 姓名	吳天蓉
一、教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歷史第二冊以中國史與東亞史為範疇。在國中階段中國史以建構朝代基礎時序觀念，以及敘述各朝代的特點為主。在此基礎之上，高中階段將以主題式的方式，以中國與東亞政權為範疇，引領學生深入探討政權的統治模式與技術、國家與社會的互動、人群移動與互動，以及東亞現代化的歷程。</li> <li>2. 本學期的課程中，學生將透過各式文本與史料，認識不同時期、不同政權的世界觀與對內、對外的經營方式。於此過程中，學生將學習分析歷代政權、族群、團體組織是如何面對問題，以及如何發展策略以解決問題。除此之外，學生也將透過眾多歷史案例，學習單一議題下的多元思維模式、角度是如何形成的。</li> <li>3. 透過本學期的課程，希冀學生能理解單一議題背後所涉及的複雜知識與多元思考；能認識人類歷史發展中的「變」與「不變」；能具有歷史意識，並能關懷周遭人事物。</li> </ol>		
二、教材內容	歷史第二冊（龍騰）		
三、作業內容	學習講義與學習單		
四、平時成績評量方法	平時測驗與作業（佔學期總成績 30%）		
五、學期成績計算	平時成績（30%） 定期評量（70%）：第一次段考 20%，第二次段考 20%，第三次段考 30%		
六、可上傳學習歷程檔案課程學習成果之作品	主題學習單		
七、個人教學理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過教學，希冀將扁平的歷史知識轉變為立體的歷史情境，使學生能神入並同理時代與人，培養人文關懷的精神。</li> <li>2. 透過教學，希冀能建構好學生的基礎歷史知識架構與歷史意識。在此基礎之上，使學生不僅能應對大考，並能在出社會時，具備自學的能力，能自行進一步擴展知識的廣度與深度。</li> </ol>		
八、擬請家長協助事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中歷史的知識深度與廣度較國中階段高，學習上請給孩子更多的耐心與支持。</li> <li>2. 學習方法上，歷史學習涉及知識的反應與連結能力，可鼓勵孩子課前閱讀課本與筆記、課中專注學習與筆記、課後歸納整理與練習習題。透過三階段的知識學習，可強化知識反應連結能力。</li> </ol>		

九、聯絡方式

[h670@dcsh. tp. edu. tw](mailto:h670@dcsh.tp.edu.tw)

## 【教學進度表】

融入議題		1.性別平等		2.人權		3.環境		4.海洋		5.品德		6.生命		7.法治	
		8.科技		9.資訊		10.能源		11.安全		12.防災		13.家庭教育		14.生涯規劃	
15. 多元文化		16.閱讀素養		17.戶外教育		18.國際教育		19.原住民教育		20.其他:_____ (請說明)					
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	預定進度	資訊融入	議題融入	重要行事			
範例(請將本列刪除)									5-2 常見的有機化合物	○	2,4				
二 月		一	11	12	13	14	15	16	17	○	7,15	<b>【導論】</b>  <b>【傳統政治權威的形塑】</b> <b>1-1 傳統政治權威的類型</b>  15 開學 16 正式上課 16-19 高三多元選修選課 17 補行 2/15 課程 · 16:00 放學 17 高一多元選修選課結果公告與上課 17-3/7 高二自主學習			
		二	18	19	20	21	22	23	24		7,15	<b>【導論】</b>  <b>【傳統政治權威的形塑】</b> <b>1-1 傳統政治權威的類型</b> <b>1-2 國家的統治技術</b>  18-20 高一多元選修加退選 20 高二多元選修選課結果公告與上課 21-23 高二多元選修加退選 21-3/20 高一微課程 (101-105) 22 高三多元選修選課結果公告 22 高三第一次分科測驗模擬考 23 公布高中補考成績 23 高三課諮師入班宣導 23 高三多元選修上課 <b>23 教學大綱及班級經營上傳截止</b>			
		三	25	26	27	28	29	1	2		7	<b>【傳統政治權威的形塑】</b> <b>1-2 國家的統治技術</b>  26 高中部輔導課開始 27 學測成績公告 28 和平紀念日 <b>1 學校日</b>			
三 月		四	3	4	5	6	7	8	9		7,15	<b>【傳統政治權威的形塑】</b> <b>1-2 國家的統治技術</b> <b>1-3 東亞的傳統政治權威與統治技術</b>  4-4/7 高三學生學習歷程檔案 112-2 課程成果上傳開始 (17:00 止) 10 中學生讀書心得比賽投稿截止(12:00 截止)			
		五	10	11	12	13	14	15	16		7,15	<b>【傳統政治權威的形塑】</b> <b>1-3 東亞的傳統政治權威與統治技術</b>  11 高三晚自習開始 11-21 高一二晚自習			

										【國家統治與社會結構】 2-1 民間社會組織的型態		14 高二充實補強課程 15 中學生小論文比賽投稿截止(12:00)
	六	17	18	19	20	21	22	23		【國家統治與社會結構】 2-1 民間社會組織的型態 2-2 社會組織與國家的互動	2	21-22 高中第 1 次期中考 22 配合會考準備工作全校 12:00 放學
	七	24	25	26	27	28	29	30		【近代以前的人群的移動與交流】 3-1 十世紀前的東亞人群移動	15	25-4/12 公開授課週 27-5/2 高一自主學習先備課程(101-105) 28-4/18 高二自主學習 28-5/3 高一游泳課程
四月	八	31	1	2	3	4	5	6		【近代以前的人群的移動與交流】 3-2 十一至十四世紀的東亞人群移動	15	1-9 高二籃球比賽 4-5 兒童節、民族掃墓節
	九	7	8	9	10	11	12	13		【近代以前的人群的移動與交流】 3-2 十一至十四世紀的東亞人群移動 3-3 十四至十八世紀的東亞人群移動	15	7 高三學生學習歷程檔案 112-2 課程成果上傳截止 8 高三教師學習歷程檔案 112-2 課程成果認證截止 9 高三學生學習歷程檔案 112 課程成果、多元表現勾選截止 12 高二課諮師入班
	十	14	15	16	17	18	19	20		【近代以後的東亞人群移動及影響】 4-1 近代華人的移動與影響	2	15 高一二導師會議 19 高三輔導課結束 19 高一二課諮師入班
	十一	21	22	23	24	25	26	27		【近代以後的東亞人群移動及影響】 4-1 近代華人的移動與影響	2	22-25 全中運停課
五月	十二	28	29	30	1	2	3	4		【近代以後的東亞人群移動及影響】 4-2 近代日本、朝鮮與台灣的人群移動與影響	2	29-5/6 高一二晚自習 30-5/1 高三期末考 2 高二充實補強課程
	十三	5	6	7	8	9	10	11		【邁向現代化的東亞】 5-1 中國的危機與轉變		6 高三德行審查會議 6-7 高一二第 2 次期中考 7 配合會考準備工作全校 12:00 放學 8 高三第二次分科測驗模擬考 8 公告高三補考名單 8-6/19 高一微課程(101-105) 9-6/6 高二自主學習
	十四	12	13	14	15	16	17	18		【邁向現代化的東亞】 5-1 中國的危機與轉變 5-2 日本的蛻變		13-17 高一排球比賽 17 準備會考工作 12:00 放學
	十五	19	20	21	22	23	24	25		【邁向現代化的東亞】 5-2 日本的蛻變 5-3 朝鮮與越南的因應		20 高一二德行審查 21 高三補考

