**臺北市立大直高級中學109學年度第二學期**

**國中部 \_八年級地理科\_ 科教學活動計畫書**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 任教班級 | **801~809** | | 任課老師  姓 名 | **郭曉蓉** |
| 1. 一、教學目標 | 1.運用地理的基本概念，認識區域地理現象的分析解釋。  2.使用閱讀理解策略，引導學生閱讀的技巧與培養做筆記的習慣。  3.透過自學、小組討論，以團隊合作的學習方式，塑造互助共好的學習氛圍。 | | | |
| 二、教材內容 | 1. 康軒版社會課本第四冊課本及習作、練習本。 2. 地理科作業簿。 3. 老師自製學習單。 | | | |
| 三、作業內容 | 1.學習單(課中)。  2.康軒第四冊習作(課後複習)  3.康版課堂作業簿(小綠本) | | | |
| 四、平時成績  評量方法 | **課前**  **作業**  **42%** | 1.課堂作業簿、該課的學習單。每單元5分，6個單元共30分。  2.習作12%每單元2分，6個單元共12分。 | | |
| **課中**  **上課**  **態度**  **46%** | 主動回應**18%** 為鼓勵同學培養主動式學習的態度，舉凡上課提問及回答問題，可於下課時間，給老師檢查蓋章。  書寫筆記18% 拿該次課堂之筆記或考卷  確實聽講並完成作業。  段考訂正10% 段考後將錯誤題目登錄於筆記本中，每次最多5分。 | | |
| **課後**  **40%** | 該單元課程結束後，安排平時測驗。本學期共計九次，若因故未考試者，請找小老師補考登分。 | | |
| **額外**  **加分** | 個人省思與給師長的回饋 | | |
| 五、學期成績計算 | 三次段考佔40%、平時成績佔60%。 | | | |
| 六、個人教學理念 | 1. 營造良好溫馨、積極、有想法的學習環境。  2. 期許學生從自身出發，關心自己、關心他人，且能關心環境的議題。  3. 培養學生對自己負責，尊重生命的認真態度。 | | | |
| 七、擬請家長  協助事項 | 1.關心孩子學習狀況，鼓勵孩子課餘時間多閱讀課外讀物，以增進對整個世界人文或自然環境的認識。  2.建議家中有世界地圖的地圖集，使用google earth軟體或相關地理遊戲APP，讓孩子多一點機會熟悉世界各國的位置及文化。  3.鼓勵孩子自動完成作業，養成預習複習的習慣，並主動發問，以解決學習上的問題。 | | | |
| 八、聯絡方式 | 4.學校連絡電話：02-25334017#352 (倘若來電未接，敬請留言。)  信箱：[guosiaorong@gmail.com](mailto:guosiaorong@gmail.com) | | | |

**【教學進度表】**

**(請特別確認各單元是否有議題融入，比如是否有性別平等相關單元)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 融入  議題 | | 1.品德教育 | | | | | 2.環境教育 | | | | 3.法治教育 | | 4.永續發展 | 5.海洋教育 | | | | 6.[人權教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/5人權教育議題1000111.pdf) | 7.生命教育 |
| 8.家庭教育 | | | | | 9.勞動教育 | | | | 10.[多元文化教育](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/6生涯發展教育議題991229.pdf) | | 11.性別平等教育 | 12.生涯發展教育 | | | | 13.消費者保護教育 | |
| 14. 新移民多元文化教育 | | | | | | | | | 15.家庭暴力及性侵性騷教育 | | | 16. 其他(請說明) 道德教育….等 | | | | | |
| 月  份 | 週  次 | | 日 | 一 | 二 | 三 | | 四 | 五 | 六 | | 預定進度 | | | 資訊  融入 | 議題  融入 | 重要行事 | | |
| **二**  月 | **寒四** | | 14 | 15 | 16 | 17 | | 18 | 19 | 20 | |  | | |  |  |  | | |
| **一** | | 21 | 22 | 23 | 24 | | 25 | 26 | 27 | | 平時成績計算說明、  筆記書寫的必要性、  自我學習樣貌省思  L1 -1季風亞洲、東北亞位置 | | | v |  | 22-26期初教學研究會  26教學大綱與班級經營上傳截止  22開學、正式上課16:00放學  22-23幹部訓練  23國九晚自習開始  23國八九輔導課開始  24-25國九第三次複習考  25-26國八隔宿露營 | | |
| **二** | | 28 | 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | | L1-2、3東北亞自然環境與生活方式 | | | v | 10 | 28和平紀念日  1補行放假  6學校日 | | |
| 三  月 | 三 | | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 | 12 | 13 | | L2-1東北亞經濟發展 | | | v |  |  | | |
| 四 | | 14 | 15 | 16 | 17 | | 18 | 19 | 20 | | L2-2東北亞的經濟成就與競合關係 | | | v | 12 | 15國中導師會議 | | |
| 五 | | 21 | 22 | 23 | 24 | | 25 | 26 | 27 | | 複習L1~2東北亞 | | | v |  |  | | |
| 六 | | 28 | 29 | 30 | 31 | | 1 | 2 | 3 | | 段考 | | |  |  | 30-31第1次期中考  2補假 | | |
| 四  月 | 七 | | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 | | 檢討段考卷  東南亞與南亞國家填圖認識 | | |  |  | 6-16公開授課週  4兒童節、民族掃墓節  5補假  8-9國九期末考 | | |
| 八 | | 11 | 12 | 13 | 14 | | 15 | 16 | 17 | | 3-1東南亞、南亞自然環境與人文特色 | | | v |  | 12-16國七拔河比賽 | | |
| 九 | | 18 | 19 | 20 | 21 | | 22 | 23 | 24 | | 3-2東南亞、南亞文化多元性 | | | v |  | 19-23期中教學研究會  19-23國八籃球比賽  22-23國九第四次複習考 | | |
| 十 | | 25 | 26 | 27 | 28 | | 29 | 30 | 1 | | 4-1東南亞、南亞的經濟發展途徑 | | | v | 14 | 27國中第二次課發會 | | |
| 五  月 | 十  一 | | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | | 4-2 東南亞、南亞區域結盟的策略 | | | v |  | 3國九德行審查會議  6國九包高中 | | |
| 十二 | | 9 | 10 | 11 | 12 | | 13 | 14 | 15 | | 段考週 | | |  |  | 12-13國七八第2次期中考  13國九輔導課、晚自習結束  14國九看考場15:00放學  15-16國中教育會考 | | |
| 十三 | | 16 | 17 | 18 | 19 | | 20 | 21 | 22 | | 檢討段考卷  西亞與北非國家填圖認識 | | |  |  | 17-28公開授課週  17英語文競賽  17-21國七跳繩比賽  17-21國八桌球比賽 | | |
| 十四 | | 23 | 24 | 25 | 26 | | 27 | 28 | 29 | | L5-1、2世界分區與乾燥氣候 | | | v | 10 | 24-28期末教學研究會 | | |
| 十五 | | 30 | 31 | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | | L5-3伊斯蘭文化的形成 | | | v | 10 | 31畢業典禮(預演)  1畢業典禮  2國八表藝成果發表  3國中第三次課發會 | | |
| 六  月 | 十六 | | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 | 12 | | 6-1多元文化擴張 | | | v | 10 | 7國七八德行審查會議  7-11作業抽查  11國九離校 | | |
| 十七 | | 13 | 14 | 15 | 16 | | 17 | 18 | 19 | | 6-2西亞與北非國際局勢紛爭 | | | v | 6 | 14端午節 | | |
| 十八 | | 20 | 21 | 22 | 23 | | 24 | 25 | 26 | | 問題探究：以阿衝突 | | | v | 10 | 24國七八輔導課結束 | | |
| 十  九 | | 27 | 28 | 29 | 30 | | 1 | 2 | 3 | | 段考週 | | |  |  | 30-1國七八期末考  2休業式、10:10校務會議 | | |